

Отчет о реализации программы

**«От Фребеля до робота: растим будущих
инженеров»**

**ноябрь
2020г.**

Отчет о занятиях октябрь 2020

Мокуеева Юлия Евгенъевна, Власова Жанна Петровна

МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»

Тема занятия: «Дерево осенью»

Работа с инженерными книгами
(Схема постройки, выбор фигур,
которые будут использоваться при
построении, выбор конструктора,
правила безопасного поведения в
работе с конструктором)



Тема занятия: «Дерево осенью»

Конструирование. Итог.







Тема занятия: «Дерево осенью»

Работа с инженерными книгами
(Результат. Зарисовка готовой
постройки)



Тема занятия: «Фруктовая лавка»

Работа с инженерными книгами
(Схема постройки, выбор фигур,
которые будут использоваться при
построении, выбор конструктора,
правила безопасного поведения в
работе с конструктором)



Тема занятия: «Фруктовая лавка»

Конструирование. Итог.







Тема занятия: «Фруктовая лавка»

Работа с инженерными книгами
(Результат. Зарисовка готовой
постройки)



Отчет о занятиях октябрь 2020

Веселко Светлана Ивановна

(ФИО педагога)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 г. Выборга»

(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

«Хлебозавод»

Введение нового понятия (слова)

Воспитатель демонстрирует презентацию о производстве хлеба, предлагает детям построить хлебозавод, а потом поиграть с ним. При этом педагог вводит новые понятия и уточняет их значения: хлебозавод, мучной склад, тестомесильный цех, формовочный цех, пекарный цех.

Дети повторяют новые слова.

Воспитатель предлагает обсудить и определить последовательность изготовления постройки.



«Хлебозавод»

Схемы, карты, условные обозначения. Введение нового понятия (слова)

Педагог вместе с дошкольниками рассматривает схемы построек.

Дети повторяют новые понятия: мучной склад, тестомесильный цех, пекарный цех, кондитер, кондитерский цех.

Зарисовывают алгоритм подготовки к постройке и схему

постройки цехов хлебозавода в инженерную книгу



«Хлебозавод» «Мучной склад»

*Конструирование +
стимулирование общения
детей между собой.*

Дошкольники по подгруппам строят цеха и изготавливают оборудование из деталей модульного конструктора, используя схемы инженерной книги.

Педагог предлагает детям, испытывающим трудности, обращаться за помощью к сверстникам, поощряет оказание помощи.



«Хлебозавод»

Конструирование
«Тестомесильный цех»



«Хлебозавод»

Конструирование «Формовочный и пекарный цех»



«Хлебозавод»

*Обыгрывание моделей
(стимуляция активизации словаря).*



«Хлебозавод»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



«Хлебозавод»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



Отчет о занятиях октябрь 2020

Сергеева Анна Анатольевна, Скляр Кристина Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №13 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

Ткацкая фабрика

Мини-фабрика по изготовлению тканей

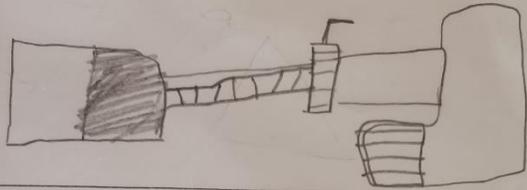
- Интерактивная беседа о производстве тканей, из чего делают ткань, из каких видов ниток
- «Река времени: путешествие в прошлое одежды»
- Опыты с различными видами материалов
- Игра в лэпбук «Дом моды»





Шестая графика

Схема постройки



Форма деталей



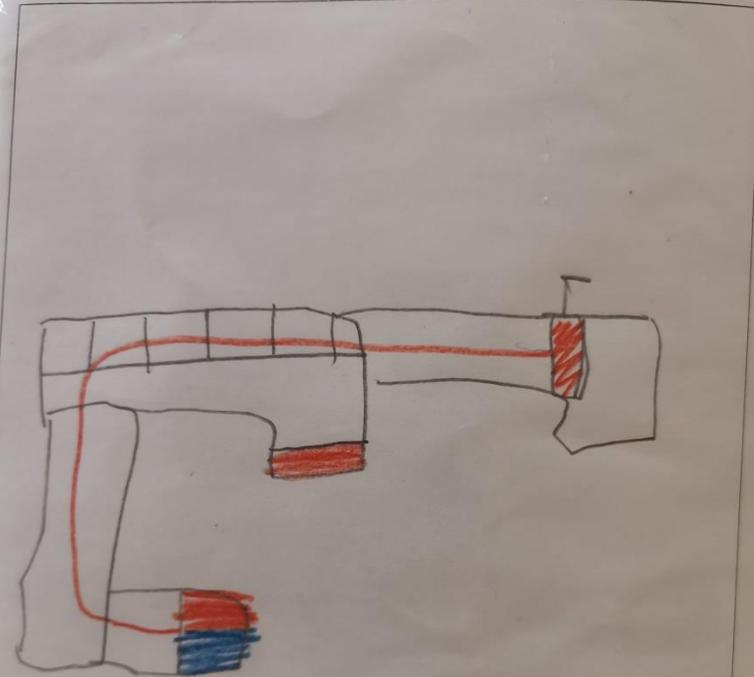
Выбор конструктора



Правила безопасности поведения



Зарисовка полученной постройки



Отчет о занятиях октябрь 2020

Гладкова Е.А., Баландина А.А.

(ФИО педагога)

МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга»

(наименование учреждения)

Тема занятия

«Мелиораторы»

15.10.2020г.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к труду человека в сельскохозяйственной отрасли. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора . Воспитывать самостоятельность и аккуратность, взаимопомощь, взаимовыручку (Социально-коммуникативное развитие)
2. Сформировать представление системе полива и орошения земель, о профессии мелиоратора. Познакомить с детей с тем, как компрессорная техника помогает людям в сельскохозяйственной деятельности. Познакомить с новыми понятиями: система полива, орошение полей и огородов(Познавательное развитие)
3. Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями и сложноподчинёнными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. (Речевое развитие).
4. Совершенствовать умение соединять детали конструктор. Развивать творческие способности и инициативу в конструктивной деятельности (Художественно-эстетическое развитие).



Отчет о занятиях октябрь 2020

Гладкова Е.А., Баландина А.А.

(ФИО педагога)

МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга»

(наименование учреждения)

Тема занятия

«Конструирование часов»

22.10.2020г.

Задачи:

1. Закреплять навыки работы парами и в группах, умение распределять обязанности в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. (Социально-коммуникативное развитие).
2. Сформировать представление о профессии «часовщик»; познакомить с разными видами часов и их назначением; познакомить с новыми понятиями «часовщик», «часовой завод», «часовая мастерская», «корпус», «циферблат». (Познавательное развитие)
3. Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями и сложноподчинёнными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. (Речевое развитие).
4. Закреплять умение детей выделять части предмета (корпус, циферблат, часовой механизм); строить по схеме; самостоятельно отбирать нужный конструктор и нужные детали для конструирования; продолжать развивать самостоятельность и инициативу в конструировании. (Художественно-эстетическое развитие).

