

Отчет о реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»

декабрь
2020



Отчет о занятиях декабрь 2020

Мокуеева Юлия Евгенъевна, Власова Жанна Петровна

МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»

Тема занятия: «Пылесос»

Работа с инженерными книгами
(Схема постройки, выбор фигур,
которые будут использоваться при
построении, выбор конструктора,
правила безопасного поведения в
работе с конструктором, зарисовка
получившейся постройки)

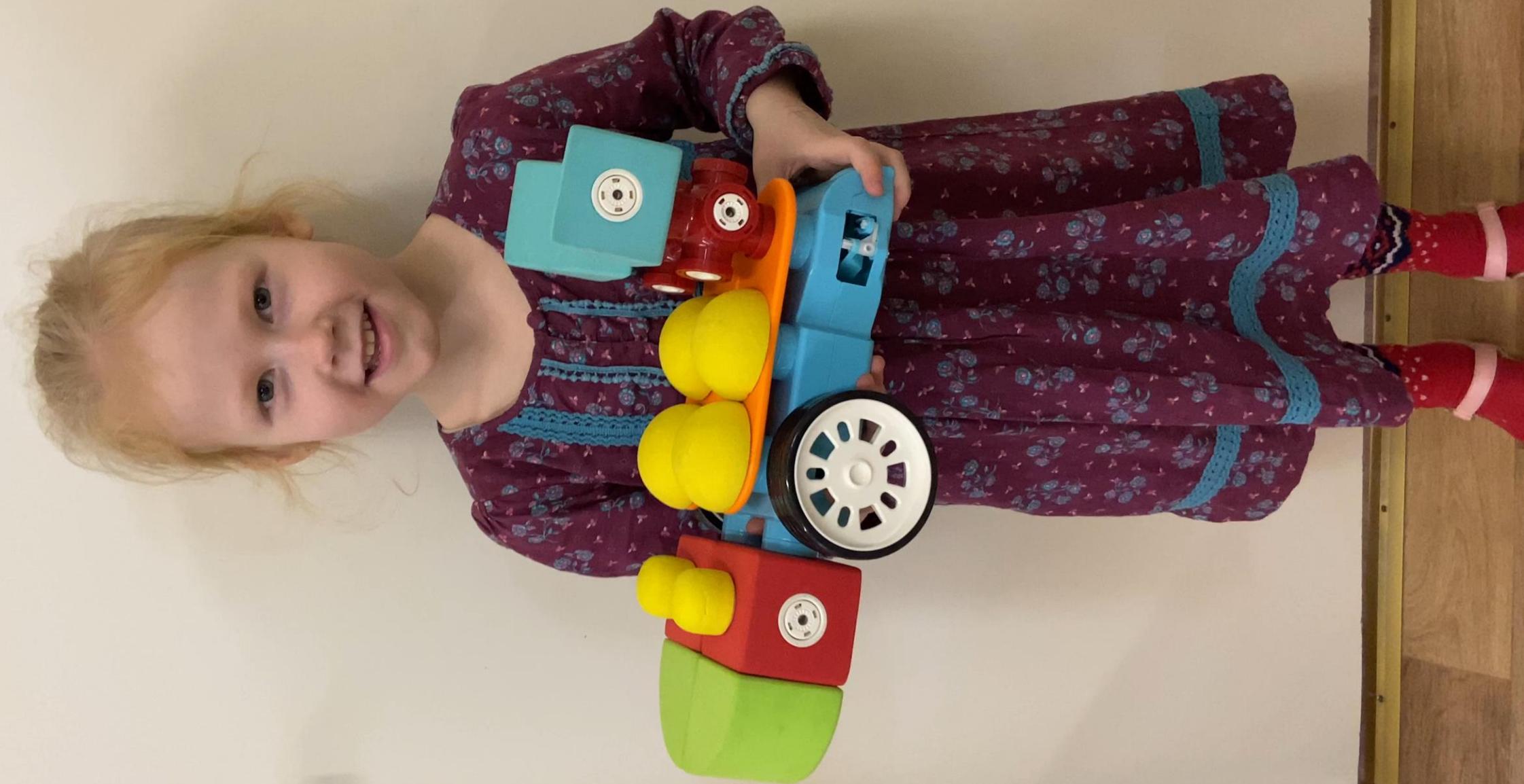


Тема занятия: «Пылесос»

Конструирование. Итог.









Тема занятия: «Ёлочка»

Работа с инженерными книгами
(Схема постройки, выбор фигур,
которые будут использоваться при
построении, выбор конструктора,
правила безопасного поведения в
работе с конструктором, зарисовка
получившейся постройки)



Тема занятия: «Ёлочка»

Конструирование. Итог.







Тема занятия: «Мебель»

Конструирование. Итог.





Отчет о занятиях декабрь 2020

Сергеева Анна Анатольевна, Скляр Кристина Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №13 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

Ёлочные украшения

- Интерактивная беседа о истории ёлки, ёлочных украшениях.
- Интерактивная беседа с презентацией «Виды ёлочных игрушек и из чего их делают»
- Сюжетно-ролевая игра: «Помощники деда Мороза»

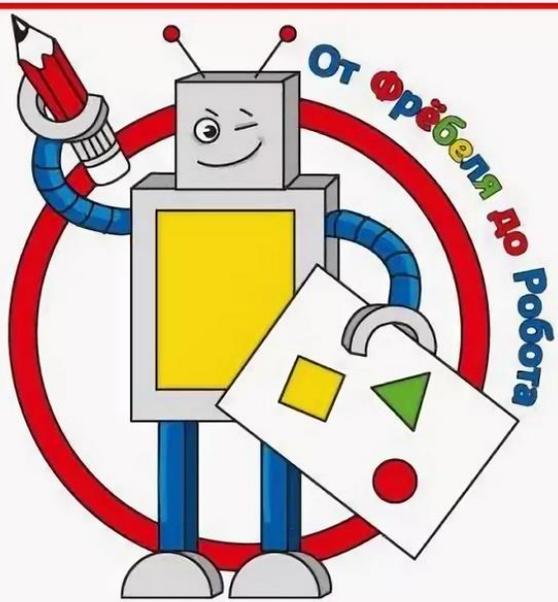












Растим будущих инженеров

Отчет о занятиях декабрь 2020

НОД в старшей группе Конструирование «Микроволновая печь»

Веселко Светлана Ивановна

(ФИО педагога)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 г. Выборга»

(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

Конструирование «Микроволновая печь»

Введение нового понятия (слова)

Воспитатель демонстрирует презентацию о разновидностях микроволновых печей, предлагает детям рассмотреть, какие они бывают. При этом педагог вводит новые понятия и уточняет их значения: трансформатор, магнетрон, конденсатор, панель управления, лампа освещения, кнопка открытия.

Дети повторяют новые слова.

Воспитатель предлагает обсудить и определить последовательность изготовления микроволновых печей.



«Микроволновая печь»

Схемы, карты, условные обозначения. Введение нового понятия (слова)

Педагог вместе с дошкольниками рассматривает схемы построек и части микроволновой печи.

Дети повторяют новые понятия: трансформатор, магнетрон, конденсатор, панель управления, лампа освещения, кнопка открытия.

Зарисовывают алгоритм подготовки к постройке и схему постройки и строения микроволновой печи в инженерную книгу



«Микроволновая печь»

Схемы, карты, условные обозначения. Введение нового понятия (слова)

Педагог вместе с дошкольниками рассматривает схемы построек и части микроволновой печи.

Дети повторяют новые понятия: трансформатор, магнетрон, конденсатор, панель управления, лампа освещения, кнопка открытия.

Зарисовывают алгоритм подготовки к постройке и схему постройки и строения микроволновой печи в инженерную книгу



«Микроволновая печь»

*Конструирование +
стимулирование общения
детей между собой.*

Дошкольники по подгруппам строят микроволновую печь из конструктора, используя схемы инженерной книги.

Педагог предлагает детям, испытывающим трудности, обращаться за помощью к сверстникам, поощряет оказание помощи.



«Микроволновая печь»

*Конструирование +
стимулирование общения
детей между собой.*

Дошкольники по подгруппам строят микроволновую печь из конструктора, используя схемы инженерной книги.

Педагог предлагает детям, испытывающим трудности, обращаться за помощью к сверстникам, поощряет оказание помощи.



Конструирование микроволновая печь

Демонстрация работы микроволновой печи

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



Отчет о занятиях декабрь 2020

Шаркова Ирина Викторовна

(ФИО педагога)

МБДОУ «Детский сад 13 г. Выборга

(наименование учреждения)

Микроволновая печь

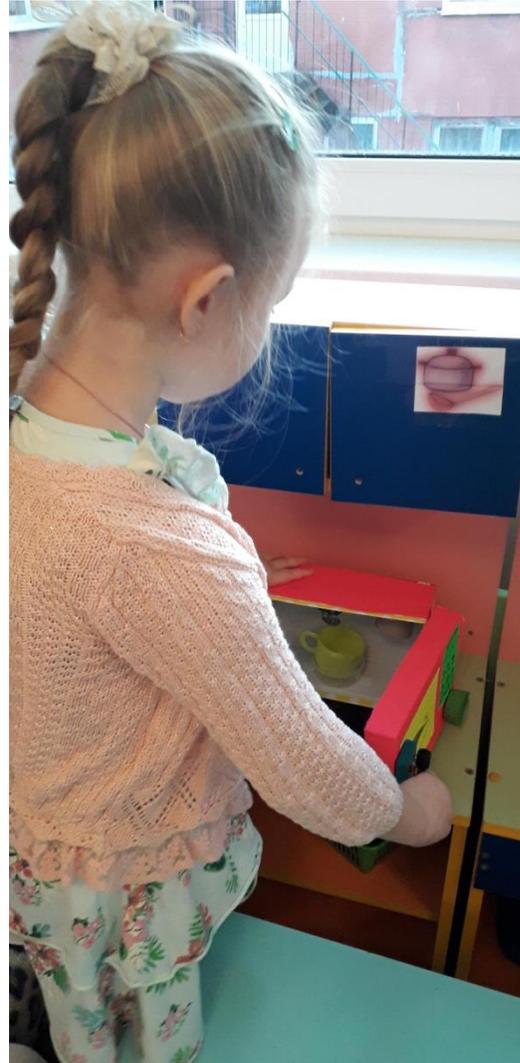
Деление на подгруппы
для выполнения работы.



Микроволновая печь

Закрепление (проговаривание) новых понятий «магнитрон» в процессе сбора микроволновки.

Размещение изделия в игровом пространстве



Коробка передач



Отчет о занятиях ДЕКАБРЬ 2020

Гладкова Е.А., Баландина А.А.

(ФИО педагога)

МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга»

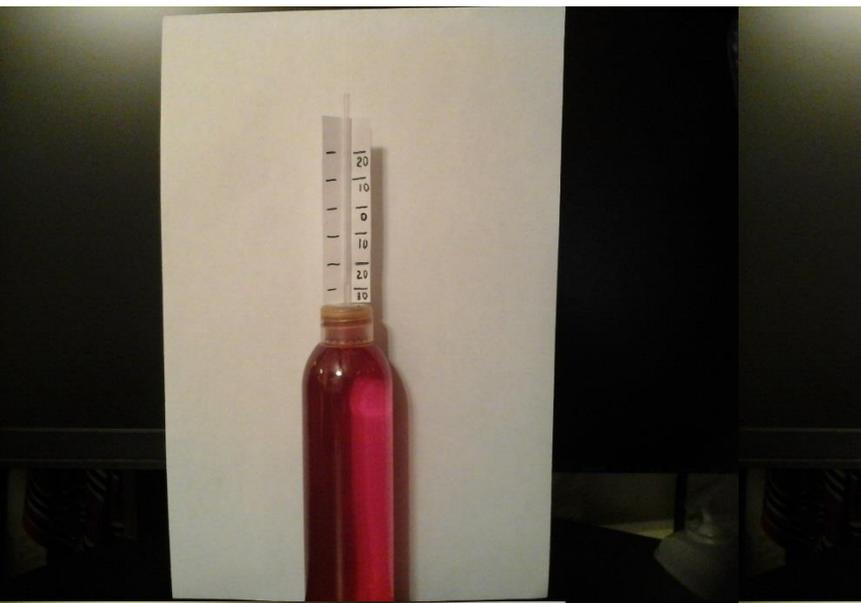
(наименование учреждения)

Тема занятия

«Дождемер, флюгер, уличный термометр»

Задачи:

1. Развивать умение работать в коллективе. (Социально-коммуникативное развитие).
2. Закрепить общее понятие о метеорологической станции, основных приборах, учить устанавливать практическое назначение прибора, развивать любознательность, расширять кругозор (Познавательное развитие)
3. Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями и сложноподчинёнными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. (Речевое развитие).
4. Упражнять детей в коллективном конструировании, развивать способность к самостоятельному анализу моделей. (Художественно-эстетическое развитие).



Тема занятия

«Наш веселый самолет отправляется в полет»

Задачи:

1. Воспитывать уважение к людям, работающим на воздушном транспорте и в аэропорту, совершенствовать умение взаимодействовать в коллективе, развивать желание помогать другим. (Социально-коммуникативное развитие).
2. Развивать умение определять и называть части самолета, устанавливать его практическое назначение. (Познавательное развитие)
3. Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями и сложноподчинёнными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. (Речевое развитие).
4. Развивать умение создавать по образцу самолет, развивать творческое мышление, фантазию. (Художественно-эстетическое развитие).



ЧАСТИ САМОЛЕТА

