

Отчет о реализации программы
«От Фребеля до робота: растим будущих
инженеров»

Май 2021

Отчет о занятиях май 2021

Веселко Светлана Ивановна

(ФИО педагога)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 г. Выборга»

(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

«ДОМ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ»

Введение нового понятия (слова)

Воспитатель читает стихотворение

Есть у каждого свой дом.

У лисы в лесу глухом.

Есть нора - надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Нагребает листья в кучу,

В них забьется до весны

И всю зиму смотрит сны.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем!



Введение нового понятия (слова) активизация словаря: цемент, архитектор, строитель, маляр, каменщик



Схемы, карты, условные обозначения. Инженерная книга.

Воспитатель предлагает вспомнить и обсудить правила безопасности при работе с бумагой и ножницами (*зафиксировать их в инженерной книге*):



«Дом, в котором ты живешь» Экспериментальная деятельность/ Конструирование + стимулирование общения детей между собой



«Дом, в котором ты живешь» Экспериментальная деятельность/ Конструирование + стимулирование общения детей между собой



«Дом, в котором ты живешь» Техника безопасности дома



«Дом, в котором ты живешь»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



«Дом, в котором ты живешь»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



«Дом, в котором ты живешь»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



«Линии электропередачи»

Введение нового понятия (слова)

Воспитатель обращается к опыту детей :

От чего работают электрические приборы?

-Как попадает электричество в дом?

-Воспитатель обобщает ответы детей и объясняет как попадает ток в дом.



«Линии электропередачи»

Введение нового понятия (слова)

(активизация словаря: опора, изоляторы, трансформатор, электричество, трансформаторная будка).



«Линии электропередачи»

Схемы, карты, условные обозначения. Введение нового понятия (слова)

Введение новых понятий:

опора, изоляторы, трансформатор, электричество, трансформаторная будка).

Рассматривание схемы линии электропередачи



Схемы, карты, условные обозначения. Инженерная книга.

Воспитатель предлагает вспомнить и обсудить правила безопасности при работе с конструктором (зафиксировать их в инженерной книге):



«Линии электропередачи» Экспериментальная деятельность/ Конструирование + стимулирование общения детей между собой



«Линии электропередачи» Экспериментальная деятельность/ Конструирование + стимулирование общения детей между собой



«Линии электропередачи» Экспериментальная деятельность/ Конструирование + стимулирование общения детей между собой



«Линии электропередачи»

Техника безопасности с электричеством

Просмотр мультфильма «Фиксики»

«Фикси-советы»

«Осторожно электричество»

- Про какие правила безопасности нам рассказывали Фиксики?



Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)

Наконец то в доме появилось электричество и интернет.



«Линии электропередачи»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



Отчет о занятиях май 2021

Сергеева А.А. Ростова С.А.

МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»

Тема занятия: «Роботы будущего»

- Интерактивная беседа о том , как прогрессирует жизнь.
- Нынешняя жизнь, с ее безостановочной гонкой.
- Роботы будущего в городе будущего.



Тема занятия: «Роботы будущего»

- Создание жителей города .
- Создание города.
- Заселение в город.
- Обыгрывание.
- Подведение итогов.







Тема занятия «Бумажный самолет»

Цель: Научить детей делать из бумаги самолет.

Задачи:

- Способствовать накоплению у детей представлений о самолетах.
- Закрепить умение складывать бумажный лист по образцу.
- Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук.



Тема занятия «Бумажный самолет»



Отчет о занятиях май 2021

Шаркова Ирина Викторовна

(ФИО педагога)

МБДОУ «Детский сад 13 г. Выборга»

(наименование учреждения)

использованием наборов программирования **KUBO** и робототехнических наборов программирования

наборов **MatataLAB** >>



Рыболовное судно

Обсуждение и обыгрывание построек



Отчет о занятиях

Март 2021

Власова Жанна Петровна, Клюжева Лариса Сергеевна

МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»

Тема занятия: « Сотовый телефон»

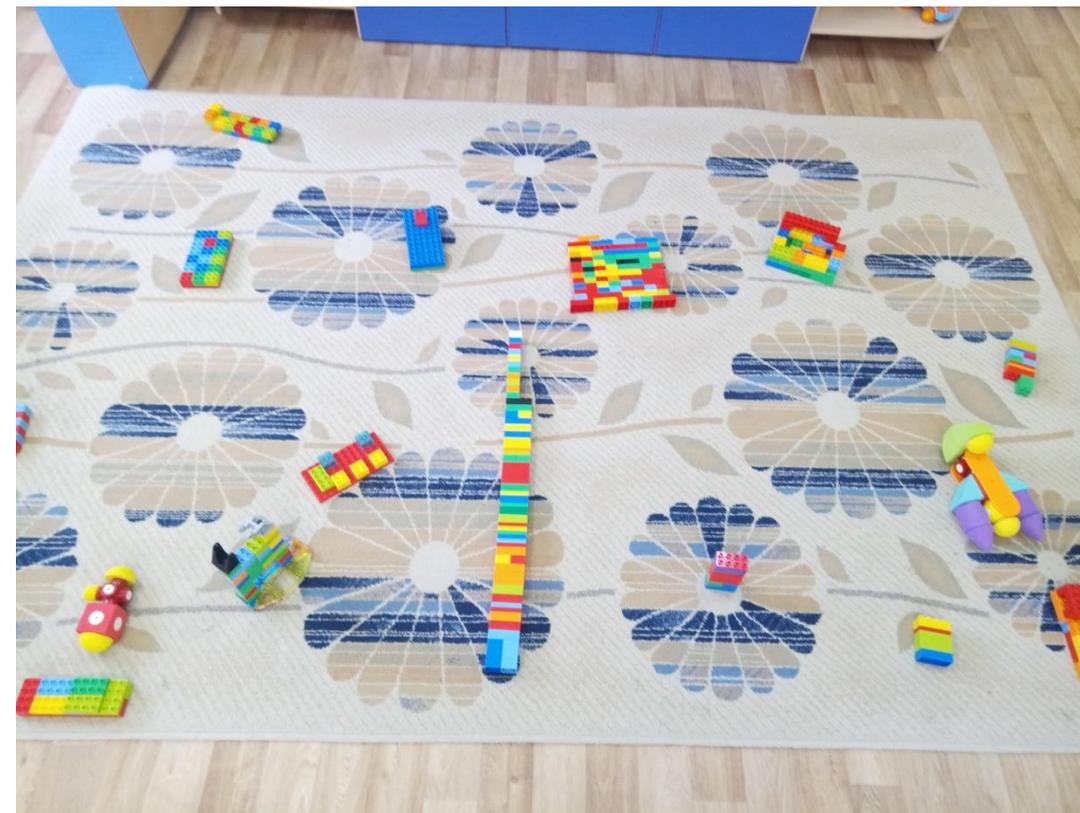
- Работа с инженерными книгами (Схема постройки, выбор фигур, которые будут использоваться при построении, выбор конструктора, правила безопасного поведения в работе с конструктором, зарисовка получившейся постройки)





Тема занятия: « Сотовый телефон»

Конструирование: Итог



Тема занятия: « Рыбки в море»

Работа с инженерными книгами
(Схема постройки, выбор
фигур, которые будут
использоваться при
построении, выбор
конструктора, правила
безопасного поведения в
работе с конструктором,
зарисовка получившейся
постройки)





Тема занятия: « Рыбки в море»

Конструирование: Итог



Тема занятия: « Домик для птичек »

- Работа с инженерными книгами (Схема постройки, выбор фигур, которые будут использоваться при построении, выбор конструктора, правила безопасного поведения в работе с конструктором, зарисовка получившейся постройки)





Тема занятия: « Домик для птичек »

Конструирование: Итог

