

**Отчет о реализации программы**

**«От Фребеля до робота: растим будущих  
инженеров»**

**ноябрь  
2020г.**

# Отчет о занятиях октябрь 2020

Мокуеева Юлия Евгенъевна, Власова Жанна Петровна

МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»

# Тема занятия: «Дерево осенью»

Работа с инженерными книгами  
(Схема постройки, выбор фигур,  
которые будут использоваться при  
построении, выбор конструктора,  
правила безопасного поведения в  
работе с конструктором)



# Тема занятия: «Дерево осенью»

Конструирование. Итог.







# Тема занятия: «Дерево осенью»

Работа с инженерными книгами  
(Результат. Зарисовка готовой  
постройки)



# Тема занятия: «Фруктовая лавка»

Работа с инженерными книгами  
(Схема постройки, выбор фигур,  
которые будут использоваться при  
построении, выбор конструктора,  
правила безопасного поведения в  
работе с конструктором)





# Тема занятия: «Фруктовая лавка»

Конструирование. Итог.







# Тема занятия: «Фруктовая лавка»

Работа с инженерными книгами  
(Результат. Зарисовка готовой  
постройки)



# Отчет о занятиях октябрь 2020

Веселко Светлана Ивановна

(ФИО педагога)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 г. Выборга»

(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

# «Хлебозавод»

## *Введение нового понятия (слова)*

Воспитатель демонстрирует презентацию о производстве хлеба, предлагает детям построить хлебозавод, а потом поиграть с ним. При этом педагог вводит новые понятия и уточняет их значения: хлебозавод, мучной склад, тестомесильный цех, формовочный цех, пекарный цех.

Дети повторяют новые слова.

Воспитатель предлагает обсудить и определить последовательность изготовления постройки.



# «Хлебозавод»

**Схемы, карты, условные обозначения. Введение нового понятия (слова)**

Педагог вместе с дошкольниками рассматривает схемы построек.

Дети повторяют новые понятия: мучной склад, тестомесильный цех, пекарный цех, кондитер, кондитерский цех.

Зарисовывают алгоритм подготовки к постройке и схему

постройки цехов хлебозавода в инженерную книгу



# «Хлебозавод» «Мучной склад»

*Конструирование +  
стимулирование общения  
детей между собой.*

Дошкольники по подгруппам строят цеха и изготавливают оборудование из деталей модульного конструктора, используя схемы инженерной книги.

Педагог предлагает детям, испытывающим трудности, обращаться за помощью к сверстникам, поощряет оказание помощи.





# «Хлебозавод»

Конструирование  
«Тестомесильный цех»



# «Хлебозавод»

Конструирование «Формовочный и пекарный цех»



# «Хлебозавод»

*Обыгрывание моделей  
(стимуляция активизации словаря).*



# «Хлебозавод»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



# «Хлебозавод»

Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)



# Отчет о занятиях октябрь 2020

Сергеева Анна Анатольевна, Скляр Кристина Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад №13 г. Выборга»  
(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

# Ткацкая фабрика

Мини-фабрика по изготовлению тканей

- Интерактивная беседа о производстве тканей, из чего делают ткань, из каких видов ниток
- «Река времени: путешествие в прошлое одежды»
- Опыты с различными видами материалов
- Игра в лэпбук «Дом моды»

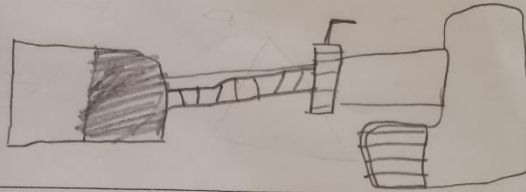






Шестая графика

Схема постройки



Форма деталей



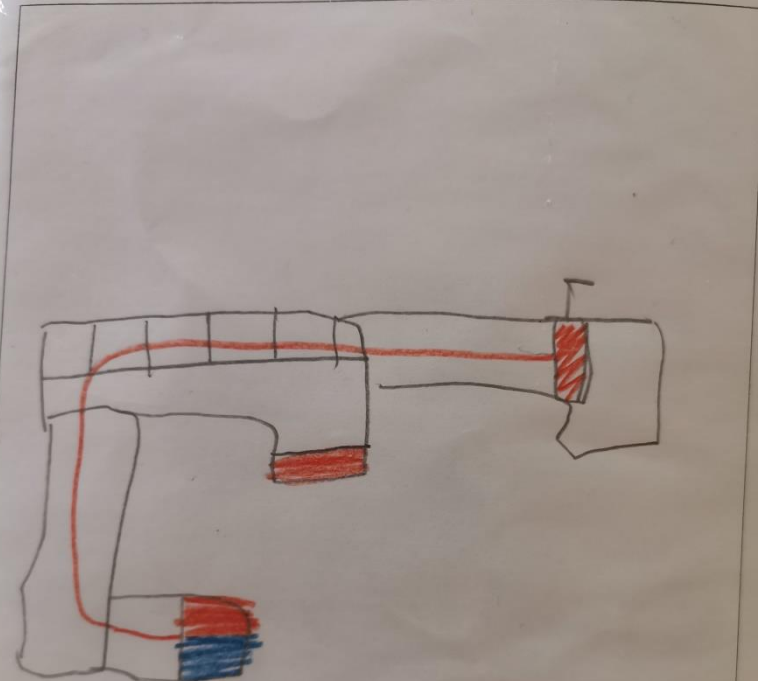
Выбор конструктора



Правила безопасности поведения



Зарисовка полученной постройки



# Отчет о занятиях октябрь 2020

Гладкова Е.А., Баландина А.А.

*(ФИО педагога)*

*МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга»*

*(наименование учреждения)*

# Тема занятия

«Мелиораторы»

15.10.2020г.

## Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к труду человека в сельскохозяйственной отрасли. Закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с мелкими деталями конструктора . Воспитывать самостоятельность и аккуратность, взаимопомощь, взаимовыручку (Социально-коммуникативное развитие)
2. Сформировать представление системе полива и орошения земель, о профессии мелиоратора. Познакомить с детей с тем, как компрессорная техника помогает людям в сельскохозяйственной деятельности. Познакомить с новыми понятиями: система полива, орошение полей и огородов(Познавательное развитие)
3. Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями и сложноподчинёнными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. (Речевое развитие).
4. Совершенствовать умение соединять детали конструктор. Развивать творческие способности и инициативу в конструктивной деятельности (Художественно-эстетическое развитие).



# Отчет о занятиях октябрь 2020

Гладкова Е.А., Баландина А.А.

*(ФИО педагога)*

*МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга»*

*(наименование учреждения)*

# Тема занятия

## «Конструирование часов»

22.10.2020г.

### Задачи:

1. Закреплять навыки работы парами и в группах, умение распределять обязанности в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. (Социально-коммуникативное развитие).
2. Сформировать представление о профессии «часовщик»; познакомить с разными видами часов и их назначением; познакомить с новыми понятиями «часовщик», «часовой завод», «часовая мастерская», «корпус», «циферблат». (Познавательное развитие)
3. Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями и сложноподчинёнными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме. (Речевое развитие).
4. Закреплять умение детей выделять части предмета (корпус, циферблат, часовой механизм); строить по схеме; самостоятельно отбирать нужный конструктор и нужные детали для конструирования; продолжать развивать самостоятельность и инициативу в конструировании. (Художественно-эстетическое развитие).

