

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13 г. Выборга»

Рудакова А.Г.

**График плановых психолого-педагогических консилиумов
в МДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
1	Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ» 1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ. 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года. 3. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 4. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется АОП для детей с ОВЗ. 5. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ТПМПК.	Октябрь
2	Заседание ППк №2 «Прогнозирование индивидуальных маршрутов развития воспитанников на 2023-2024 уч. год» 1. Результаты педагогического мониторинга с учётом времени пребывания детей в МБДОУ и речевого диагноза детей. 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 3. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в 2023-2024 уч. году. 4. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ТПМПК и для повторного прохождения ТПМПК перед школой.	Декабрь
3	Заседание ППк №3 "Итоги работы за первое полугодие". 1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками. 2. Изменения и дополнения в индивидуальных маршрутах детей с низкой динамикой развития. 3. Составление и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. 4. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь
4	Заседание ППк №4 «Итоги работы ППк за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы ППк на 2023 – 2024 учебный год». 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за 2022-2023 учебный год. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.	Май