

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»
Протокол от 01.09 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
№13 г. Выборга»
от 01.09 2023 г. № 44

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Система образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга»
на 2023-2024 учебный год

Система образовательной деятельности для детей первой группы раннего возраста

Инвариантная часть		Количество видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (кол-во/мин)
Образовательные области	Виды игр-занятий	Первая группа раннего возраста №3
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30
	Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2/20
	Со строительным материалом	1/10
Социально-коммуникативное развитие	Развитие самостоятельной деятельности (в помещении, на прогулке)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2/20
Физическое развитие	Развитие движений	2/20
ИТОГО:		10
ИТОГО:		1 час 40 мин

Система образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста

Инвариантная часть		Количество видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (кол-во/мин)
Образовательные области	Виды совместной образовательной деятельности (занятий)	Вторая группа раннего возраста №2, №5
Речевое развитие	Развитие речи	2/20
	Художественная литература	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1/10
	Конструирование	1/10 (1 раз в две недели)
	Сенсорное воспитание	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей в первой или второй половине дня
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10
	Лепка	1/10 (1 раз в две недели)
	Музыка	2/20
	Знакомство с искусством	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
Физическое развитие	Физкультура	3/30
	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
ИТОГО:		10
ИТОГО:		1 час 40 мин

Система образовательной деятельности для детей младшего, среднего и старшего возраста

Инвариантная часть		Количество видов образовательной (занятий) деятельности в неделю (кол-во/мин)					Подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 8, 10
Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятий)	Младшая группа № 4, 12	Средняя группа № 11	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6	Старшая группа компенсирующей направленности № 7	Старшая группа комбинированной направленности №9	
Развитие речи	Развитие речи	1/15	1/20	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня	1/25 и 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня	2/50	2/60
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	2/60
	Конструирование	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня					1/30
	Развитие когнитивных способностей	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в режимных моментах					
	Развитие коммуникативных способностей						
	Развитие регуляторных способностей						
	Формирование социальных представлений, умений и навыков						
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	1/20	1/20	2/50	2/50	2/60
	Лепка	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Аппликация	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	Ручной труд (прикладное творчество)	-	-	-	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой или второй половине дня		
	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					2/60
	Музыка	2/30	2/40	2/40	2/50	2/50	3/90
Физическое развитие	Физкультура	3/45	3/60	3/60	3/75	3/75	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
Образовательная деятельность коррекционной направленности		-	-	1/20	2/50	-	-
ИТОГО:		10	10	10	13	13	14
ИТОГО:		2ч 30мин	3ч 20мин	3ч 20мин	5ч 25 мин	5ч 25 мин	7 ч

Система образовательной деятельности для детей разновозрастной группы с задержкой психического развития №1

Инвариантная часть		Количество видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (кол-во/мин)			
Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятий)	Младший возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительная к школе возраст (6-7 лет)
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	1/20	2/60	2/60
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	2/50	2/60
	Конструирование	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня			
	Развитие когнитивных способностей	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня в режимных моментах			
	Развитие коммуникативных способностей				
	Развитие регуляторных способностей				
	Формирование социальных представлений, умений и навыков				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25	1/30
	Аппликация	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25	1/30
	Ручной труд (прикладное творчество)	-	-	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой или второй половине дня	
	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
	Музыка	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическое развитие	3/45	3/60	3/75	3/90
Физическое развитие	Физкультура	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни				
Образовательная деятельность коррекционной направленности		***	***	***	***
ИТОГО:		10	10	13	13
ИТОГО:		2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	6 ч. 30 мин.

Пояснительная записка.

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 05.04.2021, № "85-ФЗ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. N 2;
- Устав МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга», утверждённый Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 2865 от 18.07. 2016г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 47ЛЮ1 № 0000959 от 28 июля 2014 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на срок: бессрочно;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден

приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

2. Особенности реализации учебного плана:

Данный учебный план соответствует гигиеническим требованиям к соблюдению максимальных учебных нагрузок в организационных формах обучения при 5-ти дневной рабочей неделе.

Между образовательной деятельностью (занятиями) проводится перерыв – 10 минут.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития временной отрезок образовательной деятельности (занятий) устанавливается условно, в соответствии с возрастом и тяжестью диагноза воспитанников.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 1 занятие по рисованию заменяется на 1 занятие по аппликации.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития непрерывная занятия познавательного развития (ознакомление с окружающим миром, ФЭМП) проводит учитель-дефектолог в соответствии с расписанием образовательной деятельности (занятий).

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 1 занятие по развитию речи выносится в специально организованную совместную деятельность с педагогом во вторую половину дня в режимный момент.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 1 занятие по развитию речи выносится в специально организованную совместную деятельность с педагогом во вторую половину дня в режимный момент.

Образовательная деятельность коррекционной направленности в группах компенсирующей направленности осуществляется фронтально.

Коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом индивидуально или по подгруппам в рамках совместной деятельности в режимных моментах.

Коррекционная направленность образовательного процесса реализуется посредством проведения коррекционно-развивающей работы.

Процессы развития, воспитания и обучения ребёнка обеспечиваются учебно-методическим комплексом, включающим программное, методическое, организационное, дидактическое и диагностическое их обеспечение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022448

Владелец Рудакова Алёна Григорьевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024