

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №13 г.Выборга»

**Управленческий проект  
«Мы - единая команда, или  
тимбилдинг как механизм управления  
дошкольной организацией»**

Разработчики:  
А.Г.Рудакова, заведующий ДОУ,  
С.С.Бабенко, старший воспитатель ДОУ,  
творческая группа воспитателей и узких специалистов ДОУ

г. Выборг, 2023 г.

Пояснительная записка  
«Обычно легче изменить индивидуумов, собранных в группу, чем изменить  
каждого из них в отдельности»

Курт Левин

### Актуальность и значимость

Приоритетным направлением развития государства становится развитие человеческого потенциала. Ориентиром становится профессиональный рост, творческая социальная активность.

Одна из важных задач, которую ставит перед собой МБДОУ «Детский сад №13 г.Выборга» - это развитие лидерских, коммуникативных навыков педагогов через вовлечение их в творческие и социально значимые для дошкольного учреждения, города дела и события. Наибольшего успеха среди коллективов достигают те коллективы, которые объединены в сплоченный коллектив, с едиными интересами и задачами. Практика показала, что успешной будет та организация, в которой действует хороший сплоченный актив, то есть команда единомышленников. Как раз эта задача одна из непростых. В решении этой задачи поможет данный проект, в основе которого положена методика Teambuilding (командообразование).

Teambuilding - это возможность лучше узнать свой коллектив. Это способ сделать общение более эффективным, важно понимать, что Teambuilding – стратегический инструмент формирования и укрепления команды, а не просто отдых с интересными конкурсами. Педагогам необходимо научиться понимать друг друга и выполнять сложные задачи сообща, рассчитывая на эффективность.

Итак, для того, чтобы превратить дошкольную организацию в дружную команду и помочь педагогам подружиться, недостаточно совместных походов в кино и театр. Тимбилдинг должен быть увлекательным! Командные игры, совместные походы, мозговые штурмы помогут сплотить коллектив.

Существует много видов тимбилдинга:

- командные спортивные игры и мероприятия
- мероприятия творческого характера (командные конкурсы, интеллектуальные соревнования, ролевые игры)
- активные тренинги, ориентированные на взаимодействие в команде

Выбор формы тимбилдинга зависит от его целей, а также от особенностей коллектива.

Данный проект призван помочь дошкольной организации сформировать дружный, работоспособный коллектив

Дошкольные организации, стремящиеся получить конкурентное преимущество за счет качества своей работы, инноваций, высокой рентабельности, в первую очередь, должны думать о развитии коллектива, команды. К такому выводу приходит все большее число руководителей. Сплоченная, дружная команда педагогов, работающая с единой целью, в



*Задачи:*

1. Изучение теоретических основ тимбилдинга и разработка системы работы ДОУ по организации тимбилдинговых мероприятий. Внедрение в организацию технологию - тимбилдинг
2. Формирование навыков успешного взаимодействия сотрудников коллектива в различных ситуациях;
3. Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей;
4. Развитие лидерских, коммуникативных навыков педагогов через вовлечение их творческие и социально значимые дела и события.

*Планируемые результаты:*

1. Изучены теоретические основы тимбилдинга. Внедрен тимбилдинг как технология.
2. Сформированы навыки успешного взаимодействия в различных ситуациях. 85 % педагогов активно участвовали в различных конкурсах в ДОУ, акциях, коллективных творческих делах.
3. Создана сплоченная команда единомышленников.
4. Созданы условия для самореализации и выявления новых лидеров среди педагогов учреждения.

<i>Риски</i>	<i>Пути их решения</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие опыта и недостаток знаний по применению данной технологии;</li><li>2. Нехватки в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров;</li><li>3. Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;</li><li>4. Недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы молодым специалистам;</li><li>5. Стрессовый фактор для коллектива;</li><li>6. Затрата личного времени;</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить теоретические основы тимбилдинга.</li><li>2. Повысить процент педагогов с 1 и высшей категорией. Прохождение КПК.</li><li>3. Использовать разные средства и способы мотивации, которые будут способствовать пробуждению творческой активности педагогов, вовлечению их в инновационный процесс. Участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций</li><li>4. Внедрение системы наставничество «Школа молодого педагога».</li><li>5. Проведение тренингов с педагогами.</li><li>6. Психологическая и методическая</li></ol>

## *Содержание проекта*

### *1 этап. Подготовительный (август-сентябрь 2023 г.)*

Задачи:

1. Провести анализ теоретических исследований, российского и зарубежного опыта по проблеме управления дошкольной образовательной организацией на основе тимбилдинга.
2. Изучить новые технологии, направленные на сплочение коллектива.
3. Определить направления работы.
4. Выявить сложившиеся условия в коллективе.
5. Постановить цели и задачи.
6. Составить план мероприятий.
7. Разработать программу мониторинга и проведение изучения состояния проблемы
8. Подобрать и изучить методическую литературу.
9. Создать группу В Сфере «Педагогическая копилка».
10. Составить картотеку игр на сплочение коллектива.
11. Разработать сценарии тимбилдинговых мероприятий

### *2 этап Основной (октябрь 2023 г.-май 2024 г.)*

Задачи:

1. Организовать работу по выполнению тимбилдинговых мероприятий.
2. Апробировать технологии, методы оценки качества в условиях управления дошкольной образовательной организацией на основе тимбилдинга;
3. Реализовать программу мониторинга по изучению состояния проблемы.

*Основной этап проекта представлен следующими направлениями:*

#### *1. Спортивный тимбилдинг – «Здоровый педагог-успешный педагог».*

Это веселые командные состязания, оригинальные аттракционы, необычные эстафеты, командообразующие конкурсы, азарт и спортивный командный дух.

#### *2. Игровой тимбилдинг - «Что нам стоит сад построить?»*

Цель участников данной программы – спроектировать, а затем построить детский сад будущего, игровые детские площадки из картонных коробок, мягких модулей, детское игровое оборудование для оборудования прогулочных площадок, мебель для нашего учреждения.

#### *3. Игровой, сюжетный тимбилдинг «Сокровища старого замка»*

Программа сочетает в себе: спортивные задания, квест, творческие персональные конкурсы.

Благодаря тематической тимбилдинговой программе участники "Сокровища старого замка" смогут проявить свои скрытые возможности и таланты, лучше узнать друг друга, побывав в нестандартных ситуациях,



#### *4 этап. Итоговый (май 2024 г.)*

##### *1. Обобщить и оценить результаты работы;*

Работа по сплочению коллектива некоторым сотрудникам дала возможность раскрыть свой творческий потенциал, другим стать более терпимым, научиться находить компромиссы, договариваться друг с другом. Есть работники, которые «не прижились» в коллективе и ушли. С каждым разом в коллективных поездках, мероприятиях, праздниках участвуют все больше сотрудников. Изначально в них было заинтересовано  $\approx 20\%$  от всего коллектива, на май 2024 года уже около  $57\%$  работников хотят принимать участие в жизни сада. Члены коллектива стали более активными, они предлагают новые совместные мероприятия и помощь в их организации.

Сотрудникам была предложена анкета и методика оценки психологической атмосферы в коллективе. Было опрошено  $80\%$  коллектива, все  $100\%$  выразили свое положительное отношение к тимбилдинговой политике.

На вопрос нравятся ли Вам взаимоотношения в коллективе  $72\%$  ответили 0 да,  $19\%$  - не всегда и  $9\%$  воздержались;

$88\%$  опрошенных комфортно чувствуют себя в коллективе;

$94\%$  опрошенных ответили, что очень нравятся совместные выезды, потому что отдыхаешь душой и больше узнаешь друг о друге;

На вопрос хотели ли Вы уволиться из детского сада,  $88\%$  написали «ни за что», конечно нет.

Все оппоненты высказывали положительные отзывы о тимбилдинговой политике и это, самый лучший результат нашей работы.

			воспитатель, педагог-психолог
	Конкурс «Лучший молодой педагог»	Март 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	«Мозговой штурм»: Эмоциональное выгорание педагогов. Что делать?»	Апрель 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Семинар-практикум: «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов»	Апрель 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Квест-игра «Путь к успеху»	Май 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Экологический тимбилдинг «Посади деревце»	Май 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Подведению итогов реализации проекта. Выпуск газеты «Мы вместе»	Май 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Эффективность проекта заключается в следующих направлениях:

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №13 г.Выборга» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах различного уровня в 2023-2024 учебном году:

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
1. Муниципальные и региональные мероприятия		
2. Всероссийские мероприятия		

Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня в 2023-2024 учебном году:

Предмет, название	Кол-во участников	Результаты		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Региональные мероприятия				



### Список литературы

- [1] Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- [2] Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. N 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (с изменениями и дополнениями)
- [3] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
- [4] Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Микляева Ю. В. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013.
- [5] Управление качеством в образовательном учреждении. Выпуск 3// сборник научных статей и тезисов / Урал. гос. пед. ун-т: Екатеринбург, 2012.
- [6] Хабибуллина Р. Ш. Контрольно-аналитическая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. СПб.: Детство-пресс, 2009.
- [7] Зубкова Е. Н. Методическая работа в ДОУ как фактор управления качеством воспитательно-образовательного процесса // Актуальные задачи педагогики: материалы IV международной научной конференции/ Чита, октябрь 2013 г.
- [8] Захарова Т. И. Организационное поведение: Учебно-методический комплекс. М.: Изд. центр ЕАОИ. 2009.
- [9] Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ. М.: Линка-Пресс, 2009.
- [10] Яковлева Г. В. Условия эффективности инновационной методической работы в дошкольном образовательном учреждении: Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 12, № 5, 2010.
- Интернет-источники:
1. <http://www.extremal.ru/other/1144393837/articles/1153139144.htm>
  2. <http://www.holidayon.ru/publik/komandoobrazovanie.html>
  3. [http://keywater.info/publ/komandoobrazovanie\\_tim\\_bilding\\_uprazhnenija\\_dlja\\_kompanii\\_hr\\_menedzhera\\_kak\\_reshenie\\_zadach\\_s\\_mobbingom/17-1-0-131](http://keywater.info/publ/komandoobrazovanie_tim_bilding_uprazhnenija_dlja_kompanii_hr_menedzhera_kak_reshenie_zadach_s_mobbingom/17-1-0-131)
  4. <http://www.viktor.ru/piter/len-oblast/teambuilding-4135-951.html>
  5. [http://www.kurortmag.ru/corp/klass\\_timbild/](http://www.kurortmag.ru/corp/klass_timbild/)
  6. [http://sc-pr.ru/teambuilding/654-teambuilding\\_3.html](http://sc-pr.ru/teambuilding/654-teambuilding_3.html)
  7. <http://www.det-sad.com/rabota-v-detskom-sadu-trening-na-splochenie-pedagogov-v-detskom-sadu-yatymy>
  8. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/detskii-timbilding-na-urokakh-fizicheskoi-kultury-i-vo-vneurochnoi>
  9. <http://student.zoomru.ru/etika/splochnost-kollektiva/68515.555468.s2.html>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730006

Владелец Рудакова Алёна Григорьевна

Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025