

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Система образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга»
на 2024-2025 учебный год

Система образовательной деятельности для детей первой группы раннего возраста

Инвариантная часть		Количество видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (кол-во/мин)
Образовательные области	Виды игр-занятий	
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Первая группа раннего возраста №2 3/30 Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
	Художественная литература	
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2/20 1/10
	Со строительным материалом	
Социально-коммуникативное развитие	Развитие самостоятельной деятельности (в помещении, на прогулке)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2/20
Физическое развитие	Развитие движений	2/20
ИТОГО:		10
ИТОГО:		1 час 40 мин

Система образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста

Инвариантная часть		Количество видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (кол-во/мин)
Образовательные области	Виды совместной образовательной деятельности (занятий)	
Речевое развитие	Развитие речи	Вторая группа раннего возраста №5 2/20 Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
	Художественная литература	
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1/10 1/10 (1 раз в две недели) Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей в первой или второй половине дня 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня
	Конструирование	
	Сенсорное воспитание	
	Формирование элементарных математических представлений	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
	Развитие коммуникативных способностей	
	Развитие регуляторных способностей	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 1/10 (1 раз в две недели) 2/20 Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
	Лепка	
	Музыка	
	Знакомство с искусством	
Физическое развитие	Физкультура	3/30 Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня
	Воспитание культурно-гигиенических навыков	
ИТОГО:		10
ИТОГО:		1 час 40 мин

Система образовательной деятельности для детей младшего, среднего и старшего возраста

Инвариантная часть		Количество видов образовательной (занятий) деятельности в неделю (кол-во/мин)					
Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятий)	Вторая младшая группа № 8, 10	Средняя группа № 4	Средняя группа комбинированной направленности № 12	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6	Старшая группа комбинированной направленности №11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7, 9
<i>Развитие речи</i>	<i>Развитие речи</i>	1/15	1/20	1/20	1/25 и 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня	2/50	1/30
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня					
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	2/60
	<i>Конструирование</i>	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня				1/25	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня
	<i>Развитие когнитивных способностей</i>	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Формирование первичных ценностных представлений</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня в режимных моментах					
	<i>Развитие коммуникативных способностей</i>						
	<i>Развитие регуляторных способностей</i>						
	<i>Формирование социальных представлений, умений и навыков</i>						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	1/15	1/20	1/20	2/50	2/50	1/30 и 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня
	<i>Лепка</i>	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	<i>Аппликация</i>	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
	<i>Ручной труд (прикладное творчество)</i>	-	-	-	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой или второй половине дня		
	<i>Приобщение к искусству</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	<i>Музыка</i>	2/30	2/40	2/40	2/50	2/50	2/60
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физкультура</i>	3/45	3/60	3/60	3/75	3/75	3/90
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
<i>Образовательная деятельность коррекционной направленности</i>		-	-	-	2/50	-	3/90
ИТОГО:		10	10	10	13	13	14
ИТОГО:		2ч 30мин	3ч 20мин	3ч 20мин	5ч 25 мин	5ч 25 мин	7 ч

Система образовательной деятельности для детей разновозрастных групп с задержкой психического развития №1 и №3

Инвариантная часть		Количество видов образовательной деятельности (занятий) в неделю (кол-во/мин)			
Образовательные области	Виды образовательной деятельности (занятий)	Младший возраст (3-4 года)	Средний возраст (4-5 лет)	Старший возраст (5-6 лет)	Подготовительная к школе возраст (6-7 лет)
<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	1/15	1/20	2/60	2/60
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня			
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/15	1/20	1/25	1/30
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/15	1/20	2/50	2/60
	<i>Конструирование</i>	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Развитие когнитивных способностей</i>	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и ходе режимных моментов в первой и второй половине дня			
	<i>Формирование первичных ценностных представлений</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня в режимных моментах			
	<i>Развитие коммуникативных способностей</i>				
	<i>Развитие регуляторных способностей</i>				
	<i>Формирование социальных представлений, умений и навыков</i>				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	1/15	1/20	1/25	1/30
	<i>Лепка</i>	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25	1/30
	<i>Аппликация</i>	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25	1/30
	<i>Ручной труд (прикладное творчество)</i>	-	-	Не менее 1 раза в неделю в совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой или второй половине дня	
	<i>Приобщение к искусству</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
	<i>Музыка</i>	2/30	2/40	2/50	2/60
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физкультура</i>	3/45	3/60	3/75	3/90
	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
Образовательная деятельность коррекционной направленности		***	***	***	***
ИТОГО:		10	10	13	13
ИТОГО:		2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	6 ч. 30 мин.

Пояснительная записка.

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 05.04.2021, № "85-ФЗ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. N 2;
- Устав МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга», утверждённый Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 2865 от 18.07. 2016г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 47ЛО1 № 0000959 от 28 июля 2014 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на срок: бессрочно;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга», рассмотрена

педагогическим советом №1 от 01.09.2023 г. и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» №47 от 01.09.2023. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

2. Особенности реализации учебного плана:

Данный учебный план соответствует гигиеническим требованиям к соблюдению максимальных учебных нагрузок в организационных формах обучения при 5-ти дневной рабочей неделе.

Между образовательной деятельностью (занятиями) проводится перерыв – 10 минут.

В разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития временной отрезок образовательной деятельности (занятий) устанавливается условно, в соответствии с возрастом и тяжестью диагноза воспитанников.

В разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 1 занятие по рисованию заменяется на 1 занятие по аппликации.

В разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития непрерывная занятия познавательного развития (ознакомление с окружающим миром, ФЭМП) проводит учитель-дефектолог в соответствии с расписанием образовательной деятельности (занятий).

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 1 занятие по развитию речи выносится в специально организованную совместную деятельность с педагогом во вторую половину дня в режимный момент.

В подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 1 занятие по развитию речи, 1 занятие по рисованию и 1 занятие по конструированию выносится в специально организованную совместную деятельность с педагогом во вторую половину дня в режимный момент.

Образовательная деятельность коррекционной направленности в группах компенсирующей направленности осуществляется фронтально.

Коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом индивидуально или по подгруппам в рамках совместной деятельности в режимных моментах.

Коррекционная направленность образовательного процесса реализуется посредством проведения коррекционно-развивающей работы.

Процессы развития, воспитания и обучения ребёнка обеспечиваются учебно-методическим комплексом, включающим программное, методическое, организационное, дидактическое и диагностическое их обеспечение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730006

Владелец Рудакова Алёна Григорьевна

Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025