

Комитет образования
администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 г. Выборга»
за 2024 год

город Выборг

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	3
Введение	4
I. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.4. Оценка организации образовательного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	24
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9. Оценка качества материально-технической базы	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год	28

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 г. Выборга»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» представляет собой дошкольное учреждение с группами разной направленности: для детей без нарушений, детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 г. Выборга».
Руководитель	Рудакова Алёна Григорьевна
Адрес организации	Российская Федерация, 188810, Ленинградская область, город Выборг, Ленинградское шоссе, дом 37-а.
Телефон, факс	(8-813-78) 2-42-39, (8-813-78) 2-42-39
Адрес электронной почты	dsad13_2017@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1982 г.
Устав	Утверждён Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 778 от 05.03.2021 г.
Лицензия	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (наименование лицензирующего органа). Лицензия (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности). Регистрационный номер лицензии: № Л035-01268-47/00219826. Дата предоставления лицензии: 03 октября 2017. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2530-р от 03 октября 2017.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

МБДОУ расположено в типовом здании. В настоящее время функционирует 12 групп. Режим работы МБДОУ: 1 группа – круглосуточно с понедельника по пятницу, 11 групп – 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье выходной день.

Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 2218,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1742,7 кв. м.

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга» (далее – МБДОУ) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (ст. 29);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324.

И на основании:

- Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 24.09.2022 № 371-ФЗ.
- Письма Минпросвещения России "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание») от 13.02.2023 N ТВ-413/03.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" от 24.03.2023 № 196.
- Указа Президента Российской Федерации "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" от 17.05.2023 № 358.
- Указа Президента Российской Федерации "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" от 27.06.2022 № 401.

Самообследование проводилось в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 15.01.2025 года № 2/1 «Об организации работы комиссии по проведению самообследования МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» по итогам 2024 года и об утверждении и введении в действие Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования дошкольной образовательной организации за 2024 год».

Результаты самообследования оформлены в виде отчета. В данном отчете представлены анализ и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» подлежащих самообследованию за 2024 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга освоения образовательной программы, достижений воспитанников и педагогов, заболеваемости и посещаемости воспитанников.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью образовательной деятельности в МБДОУ является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (пункт 2.1. ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 01.01.2014.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- Санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 №2.

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2024 г. МБДОУ реализует следующие программы:

- Образовательную программу дошкольного образования дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга»;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга»;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга»;
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга».
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Выборга».

Все Программы разработаны педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2022 г.) (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее - ФАОП ДО).

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены

дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, режимом и расписанием занятий.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 12 групп:

Период	группы общеразвивающей направленности	группы компенсирующей направленности	группы комбинированной направленности	ИТОГО
2022 год	7	4	1	12
2023 год	6	3	3	12
2024 год	5	5	2	12

В 2024 году открыта дополнительная группа для детей с задержкой психического развития

В МБДОУ принимаются дети с 1 года и 6 месяцев до 7 лет в группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Общая численность детей в МБДОУ на 31.12.2024 г. составила 225 человек.

Количество детей	2022 год	2023 год	2024 год
	255	218	225

Вывод:

По сравнению с 2023 годом увеличилась общая численность воспитанников на 7 человек. Большая часть (91%) детей поступивших в МБДОУ – это дети с 1,5 до 3 лет.

Перспективы развития:

В связи с тем, что за последние года наблюдается снижение количества воспитанников необходимо запланировать мероприятия, нацеленные на повышение имиджа учреждения и привлечения контингента детей в МБДОУ.

Дополнительное образование

Во второй половине дня в рамках совместной образовательной деятельности детям предложены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

№ п/п	Название кружка	Направленность
1	«Всезнайки»	Социально-педагогическая направленность
2	«Хочу всё знать»	
3	«Развивай-ка»	
4	«Конструкторское бюро «МИР»»	Техническая направленность
5	«Роботёнок»	
6	«Футболята»	Физкультурно-спортивная направленность

Наибольшим спросом пользуются занятия по футболу и конструированию.

Посещение кружков детьми организовано на основе желания детей и письменного заявления родителей.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 38» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования

Год реализации	Всего детей	Дополнительные образовательные программы дошкольного образования	Дополнительная общеобразовательная программа сетевой формы обучения (МУДО «СЮН» г. Выборга)
2023 год	218	87 ч./ 40%	65 ч./ 30%
2023 год	225	136 ч./ 60%	63 ч./ 28%
Общая динамика		20%	- 2%

Инновационная деятельность

В 2024 году педагоги МБДОУ вели инновационную деятельность на федеральной сетевой инновационной площадке АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме "Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

А так же в 2024 году МБДОУ велась работа на второй федеральной сетевой инновационной площадке АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «ТехноМир: развитие без границ»

Инновационная деятельность, направлена на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» и проекта «ТехноМир: развитие без границ»;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проанализировав работу по реализации программы мы отметили общие положительные результаты в сравнении за 2 года:

1. Увеличилось количество педагогов с КПК по данному профилю (было 12 чел., стало 15 чел.).
2. Повысилось качество научно-технического и конструкторско-изобретательского образования детей.

Повысилось качество научно-технического и конструкторско-изобретательского образования детей:

	2023 год	2024 год
Низкий уровень	1 ч. /1%	1 ч. /1%
Средний уровень	42 ч. /37%	39 ч. /26%
Высокий уровень	69 ч. / 62%	78 ч. / 73%

Динамика: 7%

3. Также можно отметить увеличение объёма охваченных детей инженерно-техническим творчеством

Общая динамика охваченных детей инженерно-техническим творчеством составляет 9%

Охват детей инженерно-техническим творчеством			
Год реализации	ПОП ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Дополнительные образовательные программы дошкольного образования	ИТОГО
2023 год	112 ч./ 51%	72 ч./ 33%	184 ч. / 84%

2024 год	118 ч./52%	136ч./61%	188ч./85%
Общая динамика	1%	28%	1%

4. Активное использование педагогами методических наработок по организации работы по научно-техническому и конструкторско-изобретательскому образованию дошкольников.

5. Систематизирован и распространяется опыта создания в МБДОУ вариативной модели развития у детей ранней технической профориентации, предпосылок основ инженерного мышления, конструкторско-изобретательских и технических способностей, приобщения старших дошкольников к техническому творчеству и робототехнике. (Участие в конференциях (региональных и международных), форумах, семинарах, методических объединениях, конкурсах и т.п.)

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана предметно-пространственная развивающая среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная работа

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МБДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, фестивали. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36) и встроенного в ОП ДО.

Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В течение 2024 года курировалось 10 семей, члены которых являются участниками СВО. Для данных семей были организованы: индивидуальные консультации администрацией и специалистами МБДОУ, решение вопросов, связанных с жильем и общественным транспортом, подарки к дню рождения детям данных семей и пр.

Работа с родителями

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания с использованием современных форм (викторины, круглые столы, деловые игры, игры-квесты и т.п.), акции, проекты, «Гость в группе», родительские клубы, фестивали, конкурсы, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://13vbg.tvoyasadik.ru/>
- сообщество в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public200447617>
- профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220004119>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на

обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ в 2024 году был организован в соответствии с требованиями действующего законодательства, с годовым календарным учебным графиком и учебным планом. Годовой план образовательной работы в 2024 году выполнен в полном объеме.

Помимо высоких результатов в конструктивно-модельной деятельности у детей отмечены особенно высокие результаты по показателям, которые относятся к коммуникативной сфере: в процессе выполнения коллективных работ охотно и плодотворно сотрудничают с другими детьми, распределяют объем работы на всех участников, учитывая интересы и способности, согласовывают планы и усилия. Радуются общему результату и успехам других детей. Проявляют индивидуальность, самостоятельность, инициативу в процессе деятельности – а это основные целевые ориентиры ФГОС ДО.

Увеличился охват детей дополнительными образовательными программами дошкольного образования на 28%.

Однако снизился охват детьми дополнительной общеобразовательной программой сетевой формы обучения (МУДО «СЮН» г. Выборга) на 2%. Это связано с большим количеством детей раннего возраста и детей с ОВЗ.

Перспективы развития:

Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в МБДОУ.

С целью повышения охвата детей дополнительными программами дошкольного образования разработать в ДОУ программы дополнительного образования для детей раннего возраста и детей с ОВЗ с привлечением специалистов.

Популяризировать инженерное образование на этапе дошкольного детства среди родителей.

Формировать у детей инженерно-технические представления в проектной деятельности с привлечением родителей (организация детско-взрослых проектов, фестивалей, конкурсов и т.п.).

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений и Первичная профсоюзная организация.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Структура управления

1 структура – коллегиальное управление

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ "Детский сад №13 г. Выборга", утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 778 от 15.03.2021 г. и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим уровнем административной структуры МБДОУ является заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ – Рудакова А.Г. осуществляет непосредственное руководство и взаимодействие структурных подразделений МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ "Детский сад №13 г. Выборга"

Педагогический совет МБДОУ: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, ярмарки, круглого стола.

На педагогических советах за 2024 год представлены: анализы тематических проверок «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности с использованием современных технологий», «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»; реализация программы развития МБДОУ.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная и адаптированные Программы ДО МБДОУ для детей с ТНР, ЗПР и УО (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой образовательной работы, план учреждения, план работы на летний оздоровительный периода, план взаимодействия с МБОУ «СОШ №6» и МБДОУ «СОШ №37» г. Выборга, темы по самообразованию педагогов, Программы дополнительного образования для детей «Развивай-ка», «Роботёнок», «Футболята», «Хочу все знать», Положение о ведении педагогической документации в МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»; Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга», другие локальные акты.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Общее собрание работников МБДОУ: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году в учреждении было проведено 1 общее собрание работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало:

в рассмотрении и решении вопросов по организации безопасности детей во время образовательного процесса;

в принятии для утверждения разных ЛНА, в том числе Программы по противодействию коррупции на 2024-2025 годы в МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга», Соглашения по охране труда на 2024 год, Инструкции для сотрудников по эвакуации детей при ЧС и ГО на 2024-2025 учебный год (1 этаж, 2 этаж) и других;

в выборе состава разных комиссий, работающих в учреждении, из членов коллектива.

Управляющий совет МБДОУ: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях. За период 2024 года прошло пять заседаний Управляющего совета.

Управляющий совет на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди

родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; принимал участие в заседании Совета профилактики; поддерживал инициативу МБДОУ по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году.

Так же на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации мероприятий в рамках инновационной деятельности Всероссийских площадок: АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлениям "Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Первичная профсоюзная организация МБДОУ: эффективно решает следующие задачи: представляет интересы членов Профсоюза; иницирует начинания, направленные на развитие творческой деятельности, роста профессионального мастерства работников МБДОУ; создает безопасные условия труда; заключает соглашения и коллективные договоры.

В 2024 году проведено 6 заседаний профсоюзной организации. Тематика заседаний профкома разнообразная и зависит от поступающих вопросов и заявлений, как от членов профсоюза, так и от вышестоящих инстанций.

В профсоюзной организации МБДОУ действуют органы управления — это различные комиссии: по охране труда; ревизионная; по культурно-массовой работе. О работе и деятельности первичной профсоюзной организации можно ознакомиться на стенде. Благодаря сотрудничеству профкома с администрацией детского сада, в учреждении действуют социально-трудовые гарантии для педагогов и младших сотрудников. Профсоюзная организация принимает участие в распределении учебной нагрузки, в тарификации, в решении вопросов установления компенсационных и стимулирующих выплат, в аттестации на соответствие занимаемой должности и заявленной квалификационной категории. Согласование графиков работы и отпусков, заключение соглашения по охране труда и отчеты работодателя по его выполнению. В коллективе сложилась хорошая традиция поздравлений с профессиональными и другими ежегодными праздниками. Из профсоюзных взносов выделяются деньги на приобретение подарков ко дню дошкольного работника, к новому году, 23 февраля и 8 марта. Кроме того, оказывается материальная помощь членам профсоюза, потерявшим близких родственников или перенесшим длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения. По их заявлению оказывается материальная помощь из средств профсоюзной организации. Для посещения концертов и театрализованных представлений приобретаются билеты. Была организована поездка в театр в город Санкт-Петербург, а также посещали неоднократно театр «Святая крепость» города Выборга.

В 2024 году дети сотрудников получили новогодние подарки (билеты в театры города) от Профсоюза.

Подготовили и отправили пакет документов для вступления и открытия Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Организовали родителей для регистрации на сайте «Быть Первым». Закупили атрибутику «Движения Первых» - баннер, плакаты, значки, галстуки. Большую поддержку оказали: администрация детского сада и родители воспитанников. Думаю - это будет важный шаг к будущему, объединению детей, родителей и педагогов в единую команду!

У профсоюзного комитета есть над чем работать. В перспективе — новые проекты по мотивации вступления в профсоюз, по организации культурно массовой работы, по развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях. В последнее время в связи с различными изменениями в системе образования, а также в системе оплаты педагогического труда, больничных листов, требуется всё больше знаний трудового законодательства. Каждый член ППО уже понимает, что единому, сплоченному, постоянно развивающемуся профессиональному союзу по плечу решение важнейшей задачи — сделать профессию педагога, работника детского сада — престижной. Главными направлениями в этой работе остаются: защита прав и интересов работников учреждения,

соблюдение законности, повышение ответственности за результаты своего личного труда и работы коллектива в целом.

Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права работников МБДОУ принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

2 структура – административное управление

I уровень – заведующий МБДОУ.

Заведующий: Рудакова Алёна Григорьевна

Образование: высшее педагогическое

Педагогический стаж: 22 года

Стаж в должности: 5 лет 8 мес.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, медсестра.

Заместитель заведующего: Дмитриева Анастасия Александровна

Образование: высшее

Стаж: 14 лет

Стаж в должности: 10 лет

Старший воспитатель: Бабенко Светлана Станиславовна

Образование: высшее педагогическое

Педагогический стаж: 27 лет

Стаж в должности: 12 лет

Главный бухгалтер: Воронова Ирина Александровна

Образование: высшее экономическое

Стаж в должности: 6 лет

Медицинская сестра: Овчинникова Виктория Сергеевна (по договору с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»)

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы развития, АОП для детей с ТНР; АОП для детей с ЗПР, АОП для	Да

	детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	
3	Организация образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	Да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет, Госпаблика в Вконтакте, в Сферуме и систематическое их обновление	Да
7	Выполнение муниципального задания	Да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В настоящий период управление МБДОУ находится в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для выявления начального уровня и динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет педагогами МБДОУ 2 раза в год проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень.

Уровень освоения ОП ДО по образовательным областям за 2024 год (средний уровень + высокий уровень (2+3)= освоение ОП ДО)

Уровни	Образовательные области				
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий уровень в %	-	-	-	-	-

Средний уровень в %	47%	31%	38%	46%	28%
Высокий уровень в %	53%	69%	62%	54%	72%

ОП ДО считается освоенной дошкольниками, если при проведении мониторинга дети показали результат не ниже среднего установленного уровня.

Результаты мониторинга образовательного процесса на начало 2023-2024 уч. года - **84%**.

Результаты мониторинга образовательного процесса на конец 2023-2024 уч. года - **100%**.

Динамика освоения детьми ОП ДО по образовательным областям - **16%**.

Это говорит о том, что внедрение в практику работы с детьми инновационных технологий (информационных, проектных, здоровьесберегающих, исследовательских и др.), а также тесное сотрудничество с родителями позволяет детям более эффективно осваивать ОП ДО.

Несмотря на то, что ОП ДО освоена детьми в среднем по МБДОУ на 100%, можно отметить некоторые образовательные области, в которых высокий уровень освоения ОП ДО не достаточен. Это следующие образовательные области:

- ✓ Речевое развитие (53%);
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (54%);
- ✓ Социально-коммуникативное (56%);

Наиболее высокие результаты у воспитанников достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие».

Вывод:

Данные результаты обусловлены тем, что в МБДОУ 7 групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с ЗПР и умственной отсталостью.

Перспективы развития:

В связи с этим необходимо включить в Годовой план образовательной работы на 2024-2025 уч. год методические мероприятия (консультации, семинары, открытые просмотры и др.) по вопросам развития у детей речевых навыков (на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины); созданию условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала, через использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии детей; совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию в быту и в природе, формирование интереса к современным профессиям взрослых с учетом регионального компонента, а также популяризацию эффективных практик приобретения опыта милосердия и заботы.

Оценка результатов и качества коррекционной работы.

Для оказания комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического здоровья и умственной отсталостью в нашем учреждении создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2024 году были проведены 15 заседаний ППк (для каждой группы отдельно) с присутствием педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, старшего воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Из них:

- 11 плановых ППк;
- 3 внеплановых ППк по запросу педагогов и родителей;
- 1 заседание ППк по определению индивидуального маршрута детей на 2025 год.

В течение 2024 года в МБДОУ было организовано сопровождение 103 детей с ОВЗ: из них – 74 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 21 ребенок с задержкой психического развития, 6 детей с умственной отсталостью, 2 ребенка с нарушением зрения. Из них 8 детей-инвалидов сопровождалась по индивидуальному образовательному маршруту.

В апреле 2025 года запланировано направить в МБУ "Центр диагностики и консультирования" для психолого-медико-педагогического обследования 78 человек для зачисления в группы компенсирующей направленности на следующий учебный год.

А также наблюдались 3 ребёнка по профилактике речевых нарушений из групп младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

**Результативность мониторинга индивидуального развития детей
(коррекция психических и физических нарушений) за 2024 год**

Направление коррекционной работы	Получили коррекционную помощь	Результативность коррекционной работы			
		высокая	средняя	низкая	без изменений
	103 чел. Из них:				
Коррекция звукопроизношения	74	68/92%	4/6%	1/2%	1/2%
Коррекция задержки психического развития	21	7/33%	13/62%	-	1/5%
Коррекция умственной отсталости (интеллектуального нарушения)	6	1/17%	4/66%	-	1/17%
Коррекция зрительного восприятия	2	1/50%	1/50%	-	-

Говоря о результатах коррекционно-педагогической работы по коррекции речевых нарушений, зрительного восприятия и психических процессов у дошкольников, хочется отметить, что благодаря слаженной работе всех специалистов и педагогов МБДОУ, а также применению учителями-логопедами современных коррекционных технологий, были достигнуты высокие результаты в коррекции звукопроизношения у детей.

Однако выявлены 1 человек (1%) с низким уровнем развития и 1 человек (1%) без изменений, что обусловлено недостаточным количеством коррекционных занятий (несистематическое посещение д/с).

У большинства детей значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика.

Уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность.

Программный материал детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности усвоен. Дети владеют всеми разделами адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи – развернутой лексикой, правильной грамматикой, пользуются связной речью, владеют анализом и синтезом в пределах программы.

Коррекционно-педагогическая работа по коррекции психических и умственных нарушений у дошкольников показывает стабильно хорошие результаты. У одного ребёнка отсутствует динамика в коррекции психического развития в связи со сложностью диагноза и необходимостью периодического медикаментозного лечения и наблюдения врачей-специалистов.

Вывод:

Преобладает значительное улучшение в коррекции нарушений развития воспитанников с особыми образовательными потребностями, что свидетельствует об эффективности реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Перспективы развития:

Разработать дополнительный комплекс педагогических мероприятий и индивидуального сопровождения для детей с низкой динамикой в развитии, с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Разработать план по организации работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми и максимальном развитии всех специфических видов детской деятельности: игры, чтения (восприятия), общения, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельности и др.
- на использовании современных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Педагоги в своей работе используют следующие технологии:
 - ✓ игровая технология,
 - ✓ проектная технология,
 - ✓ личностно-ориентированные технологии,
 - ✓ здоровьесберегающие технологии,
 - ✓ детское экспериментирование,
 - ✓ информационно-коммуникативные технологии,
 - ✓ исследовательские технологии,
 - ✓ технология ранней технической профориентации,
 - ✓ ИКТ.

Образовательный процесс включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия по 5-ти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Расписание занятий, проводимых педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ разработана на основе Примерного режима дня, указанного в реализуемой ОП ДО, и корректируется с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ разработаны режимы:

- на холодный/теплый периоды года для групп общеразвивающей направленности;
- на холодный/теплый периоды года для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- на холодный/теплый периоды года для группы круглосуточного пребывания компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- рекомендации по адаптационному режиму дня в МБДОУ для детей раннего возраста.

Распорядок дня включает:

- Прием пищи — четырёхразовый.
- Ежедневная прогулка детей – 2 раза в день.
- Дневной сон.

- Занятия.
- Совместная деятельность с детьми.
- Самостоятельная деятельность детей.

Для групп компенсирующей и комбинированной направленности для работы с детьми, имеющими проблемы в развитии, условием режима дня является работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда и (или) педагога-психолога с детьми (специализация в соответствии с дефектом развития). Учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог в течение недели проводят индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга», а также АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью и нарушением зрения. Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в МБДОУ на основе календарно-тематического планирования и перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с ФОП ДО.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса. Домашние задания воспитанникам МБДОУ не задают. Учебной перегрузки нет.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные проекты, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мой край – Ленинградская область», «Монрепо – жемчужина Карельского перешейка», «Я люблю Выборг», «Замки и башни Выборга», «Поможем природе родного края», «Выборгский крендель», «Профессии родного города» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МБДОУ был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Годовой план образовательной работы в 2024 году выполнен в полном объеме.

Помимо высоких результатов в оценке реализации образовательного процесса выявлена необходимость изменения комплексно-тематического и календарного планирования образовательной деятельности в МБДОУ.

Перспективы развития:

Продолжить работу по выявлению и поддержке одарённых детей в МБДОУ.

С целью приведения педагогической документации в соответствие с современным законодательством создать рабочую группу по разработке комплексно-тематического и календарного планирования образовательной деятельности в МБДОУ.

Оценка состояния здоровья детей и оздоровительной работы.

В учреждении проводятся ежегодные углублённые медицинские осмотры с целью контроля за состоянием здоровья детей.

Группы здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2022 г.	255	140 чел. / 55 %	107 чел. / 42 %	4 чел. / 1,5 %		4 чел. / 1,5 %

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2023 г.	218	139 чел. / 64 %	74 чел. / 34%	2 чел. / 1%		3 чел. / 1%

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2024 г.	251	128 чел. / 51%	87 чел. / 34%	5 чел. / 2%		5 чел. / 2%

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается уменьшение количества детей с I группой здоровья, не имеющих отклонений в здоровье, на 13% и на сегодняшний день составляет 128 человек.

Ежегодно в соответствии с Национальным календарным графиком прививок детям проводят профилактические прививки в учреждении.

Медработник проводит беседы с педагогами, родителями и детьми о пользе закаливания и иммунопрофилактики, по организации здорового образа жизни. Медсестра следит за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.

Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей за 2024 год

Год	Уровень посещаемости	Уровень заболеваемости
2022	71 %	6,9 % пропусков на одного ребенка
2023	70%	6,9 % пропусков на одного ребенка
2024	81%	6,8 % пропусков на одного ребенка

Анализ посещаемости в нашем учреждении показал, что за последние 2 года коэффициент посещаемости значительно увеличился (на 11%). Одной из приоритетных задач нашего учреждения является задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин, так как посещаемость детьми ДОО – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации.

В систему оздоровительной работы входят:

- 1. Организация питания** - 4 разовое; обогащенное фруктами, овощами; витаминизация блюд; обеспечение экологической безопасности пищевых продуктов, используемых для приготовления детского питания.
- 2. Профилактика заболеваемости** - создание комфортного режима в адаптационный период; определение оптимальной образовательной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей; дыхательная гимнастика в игровой форме; ароматерапия (лук, чеснок).
- 3. Закаливание (с учётом состояния здоровья ребёнка)** - воздушные ванны; облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке; прогулки на воздухе; хождение босиком по «дорожке здоровья»; умывание прохладной водой; водный душ для ног (в тёплое время года).

4. Физическое воспитание - занятия по физической культуре (2 занятия в зале, 1 занятие на улице в неделю); разнообразные виды гимнастик; физкультурминутки; спортивные досуги и праздники; прогулки с включением подвижных игр, упражнений; оценка физического развития детей; дни здоровья и неделя здоровья и т.п.

Итоговый мониторинг физического развития детей выявил, что все дети имеют средний, высокий или превышающий уровень физического развития. Проанализировав состав детей, мы пришли к выводу, что те дети, которые воспитываются в нашем учреждении более длительное время и регулярно посещают занятия по физической культуре, показывают более высокие результаты физического развития, чем те дети, которые только что пришли в наше учреждение или находятся недостаточно длительное время. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведётся в системе.

Вывод.

Наблюдается незначительное уменьшение количества детей с I группой здоровья, не имеющих отклонений в здоровье, за счет того, что в наше учреждение поступают дети с такими сформировавшимися с рождения или позже заболеваниями как кариес, аллергический дерматит, анемия, которые нуждаются в консультациях и наблюдении врачей-специалистов. Тем не менее, наше учреждение осуществляет сопровождение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту качественно, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями ребёнка. Также родители самостоятельно своевременно обследуют по необходимости в поликлинике своих детей и следят за их здоровьем. Анализ посещаемости в нашем учреждении показал, что за последние 2 года коэффициент посещаемости увеличился (на 11%).

- Продолжать улучшать работу учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.
- Внести в годовой план работы на 2024 год совместные с родителями мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
- Запланировать и провести цикл мероприятий по адаптации детей к детскому саду, профилактике простудных заболеваний и укреплению физического здоровья у дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году было выпущено 46 воспитанников.

Анализируя данные о выпускниках детского сада можно отметить стабильное положение в подготовленности дошкольников к обучению в общеобразовательных школах.

46 будущих первоклассников были обследованы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Программный материал детьми подготовительных к школе группы усвоен. Дети владеют всеми разделами образовательной программы дошкольного образования.

Информация о движении воспитанников детского сада

Года выпусков	Всего выпускников	Где обучаются дети после детского сада		
		школы г. Выборга	Специальная школа-интернат для детей с задержкой психического развития	Коррекционный класс для детей с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательной

				школе
2023	46 чел.	43 чел./ 93%	3/7%	-

Анализируя результаты востребованности детей подготовительной к школе группы можно наблюдать увеличение количества детей, нуждающихся в специальных условиях обучения – 3 чел./6%

Данный результат обусловлен наличием в МБДОУ двух групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Вывод.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. Данный результат говорит о физической, психической, психологической и социальной подготовленности всех детей к обучению в общеразвивающих классах.

В 2024 году 3 чел./7% поступили в специализированные школы/классы.

В 2024 году МБДОУ заключил договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №37» в рамках реализации программ инженерного образования.

Перспективы развития:

Проводить совместно с учителями специализированных школ г. Выборга и г. Приморска мероприятия по информированию родителей о специально созданных условиях в данных школах.

Разработать и реализовать план совместных мероприятий с МБОУ «СОШ №37» в рамках реализации программ инженерного образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 %, в том числе молодым специалистом выпускником педагогического колледжа.

Образовательным учреждением руководит заведующий Рудакова Алёна Григорьевна. Методической работой руководит старший воспитатель высшей квалификационной категории Бабенко Светлана Станиславовна.

Образовательную работу в МБДОУ в 2024 году с детьми осуществляли 34 педагога:

1. Воспитатели дошкольных групп — 24 человека
2. Старший воспитатель — 1 человек
3. Учителя-логопеды — 4 человека
4. Учитель-дефектолог — 1 человек
5. Педагог-психолог — 1 человек
6. Инструктор по физической культуре — 1 человек
7. Музыкальные руководители — 2 человека

Итого: 34 человека.

Педагогический состав		2022 год	2023 год	2024 год
		Чел. / % (33 чел.)	Чел. / % (34 чел.)	Чел. / % (34 чел.)
Образование.	Высшее	24/78%	23/68%	24/ 71%
	Среднее профессиональное	9/22%	11/32%	10/ 29%
Квалификационная категория.	Высшая	18/53%	19/56%	19/ 56%
	Первая	8/23%	10/29%	11/ 32%

	Соответствие занимаемой должности	1/3%	1/3%	1/ 3%
	Без категории	7/21%	4/12%	3/ 9%
Педагогический стаж.	До 3-х лет	4/12%	1/3%	3/ 9%
	От 3 до 10 лет	11/33%	8/24%	11/ 32%
	От 10 до 15 лет	6/18%	6/18%	5/ 15%
	15 лет и более	12/37%	19/55%	15/ 44%
Пенсионеры по возрасту.		3/9%	3/9%	3/ 8%

В 2024 в рамках проведения в Российской Федерации Года семьи в МБДОУ было разработан, и утвержден план мероприятий Года Семьи, которые направленные на повышение семейных ценностей.

В МБДОУ создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество. В 2024 году в МБДОУ был 1 молодой педагог, за которым закреплён педагог – наставник с высшей квалификационной категорией. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, повышение квалификационной категории, обучение в педагогических высших учебных заведениях, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др.

В 2024 году в МБДОУ были проведены ряд ознакомительных и практических мероприятий по повышению квалификационной категории педагогов через аттестацию на площадке ГИС СОЛО.

В 2024 году 5 человек/ 15% были аттестованы на высшую квалификационную категорию и 3 человека/9% на первую квалификационную категорию. Это на 18 % больше, чем в 2022 году.

На курсах повышения квалификации прошли обучение – 9 человек /26%.

Обучаются в педагогических высших учебных заведениях – 2 человека/6%.

Распространение опыта работы педагогов на конференциях, методических объединениях (далее – МО) и в печатных изданиях (в том числе в сети Интернет) в 2023 году.

В течение 2024 года отмечена высокая активность педагогов, распространяющих свой опыт на различных уровнях. Так в 2024 году педагоги распространяли свой опыт работы на методических объединениях, конференциях, семинарах, печатали свой опыт работы на различных уровнях:

- МО для инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, старших воспитателей.
- I Региональная научно-практическая конференция «Ключевые ориентиры развития региональной системы образования: инновационные идеи и лучшие практики» в Приозерском районе Ленинградской области.
- Всероссийская научно-практическая конференция: «Психолого-педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ».
- Пятый Санкт-Петербургский логопедический салон.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и образование в мире глобальных трансформаций».

- Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии: новые вызовы и инновационные решения» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума.
- Городской научно-практического семинар «Этнокультурные практики в условиях дошкольного, общего и дополнительного образования»,
- Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Инженерная школа для малышей. Эффективные формы сотрудничества детей и взрослых».
- Публикация на тему: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой речевого развития» в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика»
- Публикация на тему: «Опыт инклюзивного образования в работе с дошкольниками» в журнале «Дошкольная педагогика» и сборнике материалов «Формы оказания коррекционной помощи детям с нарушениями развития в современных условиях».
- Публикация на тему: «Дистанционная работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста» (Межрегиональный сборник материалов: «Дистанционное образование обучающихся с ОВЗ: Реалии и Перспективы»).
- Публикация на тему: «Проблема эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ЗПР» в сборнике методических материалов «Коррекционно-развивающие технологии в обучении, воспитании и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» и сборнике материалов «Традиции и инновации в профессиональном образовании»

Участие педагогов в конкурсах, выставках, проектах в 2024 году.

В течение 2024 года педагоги принимали участие в конкурсах на различных уровнях.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов». Проект «Познаём мир – телемост между детскими садами» в номинации «Лучший проект 2024» - 1 место. Проект «Создание мультфильма ко Дню Защитника Отечества «Парад военной техники» - лауреаты.
- Участие в муниципальном проекте «Конкурсант: путь к успеху!».
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан».
- Региональный конкурс методических разработок кафедра специальной педагогики ЛОИРО – диплом 1 место.
- Муниципальные спортивные соревнования в рамках сетевого взаимодействия между педагогами дошкольных учреждений г. Выборга - 2 место.
- Муниципальный проект "Образование в лицах: педагоги дошкольного образования МО "Выборгский район" ЛО.
- Всероссийский форум «Стратегии и практики для развития личности и общества».
- Первый региональный фестиваль «Книжный Маяк Выборга».
- Петербургский международный образовательный форум.
- Систематическое участие в дистанционных конкурсах – 25 педагогов.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, проектах в 2024 году.

В 2024 году воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в различных конкурсах, акциях и проектах:

- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2024» - сертификаты участников.
- Всероссийский день Эколят.
- Муниципальный этап Конкурса Эко костюмов Эколят – приз зрительских симпатий.
- Региональный детский конкурс технического творчества «ТЕХНОБУМ» - диплом за 1 место.
- Муниципального этапа XXI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - диплом за 1 место.

- Районный творческий конкурс «Лучший логотип года заботы в Выборгском район – специальный приз жюри.
- Районный конкурс детского художественного творчества «Единственной маме на свете»: в номинации "Букет для мамы" - 2 место и в номинации "Милой мамочки портрет" - 2 место.
- Районный конкурс детского художественного творчества «Моя чудесная мама»: в номинации "Букет для мамы" - 1 место, в номинации "Подарок маме" - 1 место, в номинации "Подарок маме" - 3 место.
- Районный конкурс детского творчества «Эко-ёлка» - 2 место и приз зрительских симпатий.
- Областной конкурса детских рисунков «Каждый день горжусь Россией» - диплом 2 место.
- Соревнования для дошкольников г. Выборга и Выборгского района «Малые Олимпийские игры» - участие.
- Акции: «Весенний кросс» (пробежка выходного дня родителей и детей на стадионе «Авангард»; «Веселая лыжня»; «Хрустальный лед»), «Сытый Новый год», «Чистый город» (сбор и сдача вторсырья), «Собери посылку солдату» и др.
- Библиотечная акция "Читаем вслух и вместе страницы Победы". Организатор «Библиотека на Рубежной, 18.
- Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы «Страна читающая» <https://lit.drofa-ventana.ru/konkurs-chitaem-tsvetaevu/>
- Участие в международных и Всероссийских проектах «Плюшевый мишка», «Вода», «Рождественская открытка», «Страна читающая» и др.
- Участие во Всероссийском проекте «Крепка семья – сильна Россия»
- Всероссийский "Марафон семейного чтения"
- Неоднократное участие в акциях оказания помощи детям Донбасса и поддержки военнослужащих СВО.

Так же в 2024 году дети и педагоги учреждения присоединились к Всероссийскому движению детей и молодежи «Движение Первых».

Вывод.

Исходя из анализа за последние 2 года, можно отметить увеличение активности молодых педагогов в конкурсном движении педагогического мастерства, а также детских конкурсах.

В сравнении с прошлым годом на 7 % увеличилось количество педагогов имеющих высшую и 1 квалификационную категорию. Это связано с тем, что молодые педагоги активно занимаются самообразованием, участвуют в экспериментальной работе, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства и делятся своим опытом работы на различных уровнях.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также делятся своим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития:

- Повышать компетентность педагогов по реализации современных технологий через систему самообразования.
 - Продолжить внедрение системы наставничества на основе индивидуальных программ.
- Учитывая запрос педагогов в 2025 году включить работу мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития у детей речевых навыков (в проектной деятельности), познавательных и художественно-эстетических навыков, а также современным формам взаимодействия с семьями воспитанников.
- Разработать и утвердить Положение о ведении педагогической документации», в

соответствии Приказа Министерства просвещения РФ, от 06.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка, которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – класс, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля
- акции
- фестивали

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ, перечень электронных пособий).

В кабинетах специалистов МБДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://13vbg.tvoyasadik.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МБДОУ: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещены образовательная и адаптированные программы МБДОУ и другая информация по образовательной деятельности МБДОУ.

Также с целью обеспечения открытости деятельности МБДОУ, реализации права граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической

деятельности и норм информационной безопасности и реализации принципа единства культурного и образовательного пространства ведется официальная страница учреждения в Контакте (Госпаблик) <https://vk.com/club200447617>

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Перспективы развития:

В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году библиотечный фонд МБДОУ не пополнялся.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач.

Однако имеется потребность в обновлении методической литературы, конспектов занятий и наглядно-иллюстративного материала в соответствии с ФАОП ДО.

А также требуется пополнение групп канцелярскими принадлежностями для обеспечения образовательной деятельности.

Перспективы развития:

Запланировать на 2025 год пополнение библиотечного фонда МБДОУ методической литературой, конспектами занятий и наглядно-иллюстративного материала в соответствии с ФАОП ДО.

Запланировать в 2025 году приобретение канцелярских принадлежностей для обеспечения непрерывной образовательной деятельности.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Детский сад находится в помещении типового детского сада. Общая площадь здания составляет 2218,5 м², физический износ здания составляет 53,24 % (На основании Технического заключения по результатам технического обследования здания детского сада от 24.03.2025 г.). Площадь земельного участка в га: 8751 м², озеленения: 4079 м² (47%)

В учреждении имеются три медицинских кабинета, в том числе:

кабинет медсестры – 1;

изолятор – 1;

процедурный кабинет – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ функционируют 12 групп детского сада с игровыми и спальными комнатами.

Для осуществления коррекционно-педагогической работы имеются: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, три кабинета учителей-логопедов.

Учреждение располагает фондом учебных наглядных пособий, которые находятся в групповых помещениях и методическом кабинете.

Для осуществления современного подхода к ведению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ имеются:

№ п/п	Наименование техники	Помещение, в котором находится техника	Всего техники данного наименования
1	Компьютер	Кабинет делопроизводства – 1 шт., Кабинет бухгалтерии – 2 шт., Кабинет заведующего – 1 шт., Методический кабинет – 1 шт., Кабинет заведующего хозяйством – 1 шт., Музыкальный зал – 1 шт., Склад на пищеблоке – 1 шт.	8 шт.
2	Ноутбук	Группы №№ 1-12 — 12 шт., Кабинеты учителей - логопедов – 3 шт., Кабинет педагога-психолога – 1 шт., Медицинский кабинет – 1 шт., Музыкальный зал - 1 шт.	18 шт.
3	Проектор	Музыкальный зал - 1 шт., Группы № 1,2,3,5,8,9,12– по одному проектору на группу – 7 шт.	8 шт.
4	Интерактивный стол	Группа №4 – 1 шт. Группа №12 – 1 шт.	2 шт.
5	Интерактивная доска (панель)	Группа № 4 – 1 шт., Группа № 6 – 1 шт., Группа № 7 – 1 шт., Группа № 8 - 1 шт., Группа № 9 – 1 шт., Группа № 10 - 1 шт., Группа № 1 – 1 шт., Музыкальный зал – 1 шт. Кабинет учителя-логопеда – 1 шт.	9 шт.
6	МФУ	Методический кабинет – 1 шт., Кабинет заведующего – 1 шт. Кабинет заведующего хозяйством - 1 шт.,	13 шт.

		Музыкальный зал – 1 шт., Кабинет бухгалтерии – 3 шт., Кабинет учителя-логопеда – 2 шт., Кабинет делопроизводства – 1 шт. Группа № 9 - 1 шт. Группа № 6 – 1 шт. Группа № 11 – 1 шт.	
7	Принтер	Группа № 3 - 1 шт. Группа № 7 - 1 шт., Методический кабинет - 1 шт. Кабинет педагога-психолога – 1 шт.	4 шт.

11 компьютеров сотрудников и педагогов подключены к сети Интернет.

В учреждении работает электронная почта dsad13_2017@mail.ru

Имеется сайт по адресу: <https://13vbg.tvoysadik.ru/>

В 2024 году наше учреждение продолжило работу по улучшению материально-технической базы.

За лето 2024 г. был произведен ремонт ограждения на территории, стоимость работ составила 3 246 347,11 рублей, также произведена замена системы АПС И СОУЭ стоимость работ составила 1 288 706,20 рублей. За летний период произведен текущий ремонт (замена оконных блоков) в музыкальном зале (2 шт.) и в кабинете делопроизводителя на сумму 114 740,00 рублей.

Для подготовки к новому учебному году произведены работы по акарицидной обработке, дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Проверены все системы безопасности. Проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления.

В декабре 2024 г. на основании решения суда была приобретена индукционная петля в музыкальный зал на сумму 48 500,00 рублей.

Вывод.

Проведённый мониторинг свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и материально-технического оснащения в учреждении находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспективы развития:

На основании предписания Роспотребнадзора планируется проведение ремонтных работ в помещения прачечной и пищеблока.

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области» планируется произвести замену окна в музыкальном зале (1 шт.) и ремонт оконного блока в спальне группы №5.

На средства из местного бюджета планируется установить систему контроля доступа на калитки, а так же электрические приводы на ворота. Произвести замену дверей из групп № 1, № 5, выходов из групп №7/8, № 9/10.

На основании решения суда необходимо приобрести тактильно-звуковую табличку на центральный вход для людей с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) осуществлялась в 2024 году на основании Положения «О функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга».

Целью ВСОК ДО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного ДОО;
- посещение непрерывной и совместной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного ДОО.

Оценка проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс (см. п.1.1., п.1.3., п.1.4, п.1.5. Самообследования);
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами (см. п. 1.6. Самообследования);
- предметно-развивающая среда (см. п.1.7., п.1.8, п.1.9. Самообследования).

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогических советах.

Анализ анкетирования родителей воспитанников в целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех двенадцати возрастных групп.

Всего было опрошено 154 родителей, что составило 68% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и проявляют активность в жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют, «Удовлетворяет ли Вас лично уход и присмотр, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок, в дошкольном учреждении?», «Чувствуете ли Вы лично, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на высоком уровне.
- 98% родителей утверждают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.), а также считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей их ребенка.

Вывод:

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родители высоко оценивают уровень оказания услуг дошкольным учреждением. Однако не все родители утверждают, что воспитатели систематически обсуждают различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- ✓ активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации творческих, исследовательских проектов и проектов по благоустройству участков и оформлению групп).

Перспективы развития:

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, а также индивидуальном развитии каждого ребенка.

Расширять межсетевое взаимодействие с объектами культуры, спорта, производства г. Выборга с привлечением родительской общественности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека / 14,6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек / 85,3%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 225/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек / 6,6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103 человека / 45,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	103 человека / 45,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 человека / 45,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	103 человека / 45,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 % пропусков на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека / 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека / 70,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека / 70,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 29,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 29,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	30 человек / 88,2%
1.8.1	Высшая	19 человек / 55,8%
1.8.2	Первая	11 человек / 32,3 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 14,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 5,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 8,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 91,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека / 225 человек (6,61 воспитанника на одного педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1493,3 кв. м / 4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«16» апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»

А.Г. Рудакова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730006

Владелец Рудакова Алёна Григорьевна

Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025